

SISUKORD

1	Karjääriõpe.....	2
2	9. klass karjääriõpe.....	2

1 Karjääriõpe

2 9. klass karjääriõpe

Kasutatakse erinevaid äppe (Keynote, Book Creator, Pages, Simple Mind, Seeneaabits, Corkulous, PicCollage), veebilehti.

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
1. analüüsib enda isiksust 2. eristab oma tugevaid ning nõrku külgi ja seostab neid erinevatel kutsealadel 3. kasutab eneseanalüüsi tulemusi karjääri planeerimisel	I moodul „Enese tundmaõppimine“ Teema lühikirjeldus e. üldalused: Inimene moodustab kõikide isiksuseomaduste põimudes originaalse terviku ja on raske kui mitte võimatu leida kaht ühesuguste isiksuseomadustega inimest. Inimese iseloomustamiseks saab kasutada palju erinevaid sõnu. Tänapäeval väga aktiivset kasutust leidnud Suure Viisiku mudeli kohaselt iseloomustavad inimese isiksust kõige paremini viis faktorit: ekstraversus, sotsiaalsus, meelegendus, neurootilisus ja avatus.	1) väärtuspädevus – suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast; tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, loodusega, oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega, väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt; <ul style="list-style-type: none">● sotsiaalne pädevus – suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna● enesemääratluspädevus – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma	9.kl võõrkeeled – Mina ja teised - võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid). Huvide ja võimetega tutvumine, enda iseloomustamine. 9.kl muusika – Kas ma võiksin olla muusik? Ekstravert-introvert. 9.kl matemaatika – Võimed: IQ testid, matemaatiline intelligentsus, oskus arvutada peast jne. Huvid lähtuvad võimetest. Minapilt ja enesehinnang: adekvaatne enesehinnang võimetest, oskab arutleda, põhjendada, sünteesida, üldistada, oskab teha

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
	<p>Põhimõisted: avatus, huvid, isikuomadused, motivatsioon, oskused, võimed, väärtused, temperament, meelekindlus, ekstravertne inimene, enesehinnang, introvertne inimene</p> <p>II moodul „Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmaõppimine“ Aine lühikirjeldus e.</p>	<p>nõrku ja tugevaid külgi;järgida terveid eluviise; lahendada iseendaga, oma vaimse ja füüsilise tervisega seonduvaid ning inimsuhetes tekkivaid probleeme;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● õpipädevus – suutlikkus organiseerida õppekeskkonda ja hankida õppimiseks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ning seda plaani järgida; kasutada õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid, erinevates kontekstides ning probleeme lahendades; analüüsida enda teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasiõppimise vajadust; 	<p>rühmatööd.</p> <p>9.kl ühiskonnaõpetus - Huvide ja võimete mitmekesisus ning valikud. Edukus, väärtushinnangud ja prioriteetid elus. Mina ja teised kui väärtus.</p> <p>9.kl eesti keel – Suulise ja kirjaliku eneseväljenduse eripära: sõnavara ja stiilierinevused. Suhtlustreening.</p>

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
<p>1. teab tööturu üldist olukorda, prognoose ja vajadusi, erinevaid ettevõtluse vorme</p> <p>2. teab kutseid ja ameteid ning kohalikke majandustegevuse valdkondi</p> <p>3. oskab leida infot tööturu kohta</p> <p>4. teadvustab ennast tulevase töötajana</p> <p>5. teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid</p>	<p>üldalused:</p> <p>Karjääri planeerimiseks on vajalik, et inimene tunneb tööturu toimimist, oskab märgata muutusi tööturul ning teab neid mõjutavaid tegureid. Need teadmised võimaldavad muutustele paindlikult reageerida. Et tööturule sisenev noor oleks töövõtjana valmis mõistma tööturu toimimise üldiseid põhimõtteid kui ka tööandja vajadusi ja põhjendatud ootusi. Ka on oluline teada, et muutusterohkel tööturul sobiva rakenduse leidmiseks loob paremad võimalused laiapõhjaline haridus, mis vastab muutunud töö iseloomule. Muutused tööturu toimuvad kogu aeg – tulenevalt maailmamajanduse tsüklilisusest, muudatustest riigi majanduses ja tööandjate ootuste muutustest</p>	<p>suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ning väljendusrikast keelt;</p> <p>ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi; seada eesmärged ja neid ellu viia; korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest; reageerida paindlikult muutustele ning võtta arukaid riske.</p>	<p>Kõik õppeained – rühmatöodes, erinevates projektides osalemine, töö esitlemine, praktiliste tööde tegemine ainetundides – looduainetes.</p> <p>9.kl kehaline kasvatus - Koostööoskuste pidev arendamine läbi koostöömängude (pallimängud, võistlused, meeskonna valimine ja säilimine).</p> <p>9.kl. eesti keel – diskussioon, koosolek, vestlus, sõnavõtt, ettekanne – nende tehnikad.</p> <p>9.kl ühiskonnaõpetus -</p>

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
<p>1.teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute tegemisel</p> <p>2.suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega</p> <p>3.kasutab vajaduse korral karjääriteenuseid</p> <p>(karjäärinõustamine, karjääriinfo</p>	<p>Põhimõisted: amet, ametikoht, bakalaureuseõpe, elukestev õpe, eriala, formaalharidus, hõivatu, informaalne haridus, pädevus, kutse andmine, kutsetunnistus, kutseharidus, kutsekeskharidus, kutsestandard, kutseõpe põhihariduse baasil, kutsekeskhariduse õpe, kutseõpe keskhariduse baasil, mitteformaalne haridus, tööturg, tööjõud, tööjõunõudlus, töötu</p> <p>III moodul „Planeerimine ja otsustamine“</p> <p>Aine lühikirjeldus e.</p> <p>üldalused: Otsustamise ja planeerimise teemade käsitlemine aitab õpilastel seostada varemkoondatud ja süstematiseeritud infot iseendast, töömaailmast ja õppimisvõimalustest oma tulevikuplaanidega.</p> <p>Karjääriplaneerimist vaadeldakse kui elulaadi valikut</p>	<ul style="list-style-type: none"> väärtuspädevus – suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalnormide seisukohast; tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, loodusega, oma ja teiste 	<p>Sotsiaalsed rühmad ühiskonnas: soolised, ealised, rahvuslikud, usulised, varanduslikud, regionaalsed jm</p>

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
<p>vahendamine, karjääriõpe)</p> <p>4.teadvustab erinevate elurollide ja- stiilide seoseid tööga</p> <p>5.omab teadmisi ja oskusi isikliku karjääriplaani koostamiseks</p> <p>6. saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel</p>	<p>tulevikuks, mis hõlmab erinevaid elurolle. Õpilasi suunatakse arutlema elulaadi erinevate aspektide üle, seostama oma väärtusi, eeldusi ja reaalseid võimalusi tööturu tegeliku olukorraga, nägema erinevaid võimalusi valikute tegemiseks ning selle põhjal otsuseid langetama. Karjääriõppe käigus kaalutakse erinevaid võimalusi ning otsustega kaasnevaid tagajärgi. Tegevusplaani koostamisel lähtutakse nii lähematest kui ka kaugematest eesmärkidest ning hinnatakse kriitiliselt nende saavutamise võimalikkust. Teadvustatakse seost praeguste tegude ja tulevaste võimaluste vahel, mille tulemusena suureneb vastutus oma elukäigu eest.</p> <p>Põhimõisted: karjäär, elulaad, elurollid, karjääriplaneerimine, karjääriõpe, karjäärinõustaja,</p>	<p>maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega, väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sotsiaalne pädevus – suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna • enesemääratluspädevus – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; järgida terveid eluviise; lahendada iseendaga, oma vaimse ja füüsilise tervisega seonduvaid ning inimsuhetes tekkivaid probleeme; • õpipädevus – suutlikkus organiseerida õppekeskkonda ja hankida õppimiseks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ning seda plaani järgida; kasutada õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid, erinevates kontekstides ning probleeme 	<p>9.kl kirjandus Kirjandust analüüsisides leiab väärtused, hoiakud, mis aitavad tema enda (õpilase) isiksuseomaduste kujunemisel.</p> <p>9. kl võõrkeeled- Enesetutvustus. Minu huvialad. Minu perekond. Vaba aeg (huvid, hobid).</p> <p>9.kl ühiskonnaõpetus - Avalik sektor ja selle institutsioonid (riigiasutused, kohalik omavalitsus, avalik-õiguslikud asutused) ja nendega seotud elukutsed. Erasektor kui kasumile suunatud sektor. Kolmas sektor kui mittetulundussektor. Sihtasutused, heategevus, vabatahtlik töö, kodanikualgatused. Õpilaste osalus neis tegevustes, et oma võimed proovile panna.</p>

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
	karjäärinõustamine ,karjääriinfo, karjääriteenused, otsustamine, isiklik karjääriplaan, õpimotivatsioon,	lahendades; analüüsida enda teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasiõppimise vajadust;	9.kl ajalugu - Uurimistöö vanemate kooliajast: haridustee ja ametivalik