

1 Ettevõtlusõpe

Aste Põhikooli üks õppesuund on olnud alates 2013. aastast ETTEVÕTLUSÕPE. Ainetund on kooli tunniplaanis 5. ja 7. klassile. Alates 2019. on kool Ettevõtliku kooli võrgustiku liige ja omab Ettevõtliku kooli baastaset. Koolis korraldatakse ETTEVÕTLUSKUU raames ETTEVÕTLUSKONVERENTS, kus õpilased teevad ettekandeid kohaliku piirkonna ja maakonna ettevõtlusest. Kool on aktiivne osaleja maakondlikus ettevõtlusprojektis Saaremaa Päike.

On väga tähtis pakkuda meie õpilastele praktilisi teadmisi ettevõtte loomisest ja tegutsemisest. Üks asi on tunnis kuulata õpetajat ja saada uusi teadmisi, aga oluline on neid teadmisi praktiliselt läbi mängulise tegevuse ka rakendada ja seejärel tegelikkuses tutvuda ettevõtte tegevusega.

Oluline on, et õpilane õpib analüüsima tööturu nõudmisi ja pakkumisi, nägema ja hindama oma soove ja võimalusi ettevõtluskeskkonnas tulevikus tegutsemiseks. Õppides näevad õpilased majanduselu erinevaid külgi ja samas keskkonnast lähtuvalt säästva eluviisi võimalusi ettevõtluses.

Kasutatavad digivahendid

- veebilehed: www.err.ee (Kapital), www.youtube.com, www.google.com, www.eas.ee, www.ametiguru.ee, <http://ametid.raialeidja.ee/manq>, www.aripaev.ee, www.saartehaal.ee,
- äpid: Euro Run Game, SimpleMind+, 3DC.io, GoopgleMaps

Õppevahendid:

- MTÜ Ettevõtlusküla mängud:“ Ettevõtlik pere“ 1.-3. klass, 4.-6.klass , „Ettevõtlik kodanik“ 7.-9.klass.

Ettevõtlusmängud on suunatud õpilastele, et tutvustada:

- - noorte ettevõtjate isiklike edulugude kaudu ettevõtlikuks saamise teekonda;
 - Ettevõtlusmäng õpetab lapsi mänguliselt rahaga ümber käima: õpitakse mänguliselt majandust ja ettevõtlust.
 - Suureneb õppurite ettevõtlikkusteadlikkus praktilistes õppetundides.

2 2. klass ettevõtlusõpe

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
<ul style="list-style-type: none"> • Iseenda rolli tunnetamine; • Tunda ära igapäevase majandustegevuse näited; • Saada teada, kuidas töötajad sõltuvad millegi saavutamisel üksteisest; • Teadvustada raha säästmise tähtsust; • Teadvustada tarbija rolli. 	<p>Meie ise Keskendub üksikisikutele ja rollidele, mida tuleb ühiskonnas täita töötaja, tarbijana.</p>	<p>Saab aru mõistetest: üksikisik, töötaja, töötama, teenindama ostma, raha, pank, müüma säästma, valikud</p>	<p>Eesti keel: raamatulood sõprusest lugemine, jutukese kirjutamine koos perega reisimisest, näidelda. Vestlus koostöötamisest. Matemaatika: loendada poes ettetulevaid asju, raha lugemine, arvutamine, hinnad, mängurahad Kunst: lumetorbikute valmistamine, müügilaua mudel. Õppekäik panka.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Arutada perekonna mõiste üle; • Saada teada, kuidas inimesed perekonnas koos elavad ja töötavad; • Selgitada vajaduse ja soovi erinevust; • Saada teada, kuidas pereliikmed sõltuvad oma soovide ja vajaduste rahuldamisel paljudest firmadest. 	<p>Meie perekond On üles ehitatud perekonda puudutavatele teemadele</p>	<p>Saab teada märksõnad: perekond töö vajadus soov amet ettevõtted</p>	<p>Eesti keel:lood perekonnast, vestlused, arutelud, reklaamide lugemine, ametite kirjeldused, e-poed, Matemaatika: pereliikmete loendamine, kellaaegade tundmine, Kunst: ametite riietused, joonistamine, kleepimine, välja lõikamine</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Teha kindlaks, milliseid ameteid lähiümbruskonnas peetakse; • Tunnetada, kuidas inimesed koos töötavad; • Saada teadlikuks karjäärivõimaluste paljususest; • Defineerida tootmine; 	<p>Meie linnaosa Keskendub linnaosa puudutavatele teemadele, käsitleb seal töötavaid ettevõtteid, omavalitsuse tööd.</p>	<p>Mõisted ja nendega tutvumine: vald, linnaosa töö, tootmine, praak, valitsus, maksud, teenused valik, otsustus, kaubad</p>	<p>Eesti keel: ajurünnak, jutukesed, raamatukogu külastamine, erinevad ametid, interneti-otsingud, kirja kirjutamine vallavanemale, erinevate rollide mängimine Matemaatika: loendamine,</p>

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
<ul style="list-style-type: none"> • Võrrelda individuaal- ja konveierliini tootmismeetodeid; • Tunda ära ametid; • Mõista, et valitsus kogub makse kõikidele inimestele teenuste kindlustamiseks. 			transpordivahendite kiirused, piletid, broneeringud Õppekäik kondiitritsehhi (Kiratsi Söögimaja)
<ul style="list-style-type: none"> • Mõista ehitustegevuse tähtsust linnamajanduses; • Teha kindlaks ehitustegevuses vajalikud ametid; • Arutleda linnapaneerimise tähtsusest; • Mõista ajalehe kui kommunikatsioonivahendi tähtsust; • Selgitada välja panganduses vajalikud ametid; • Teha selgeks, et üks panga eesmärkidest on hoida raha 	Meie linn / vald Uurib linna tüüpilisi äriettevõtteid, milliseid töid neis tehaks	Mõisted: linn, ehitus projekt, kvaliteet, mõõtkava, oskus, amet, tsoon, intervjuu, omanik, pank	Ajalugu: erinevad ehitusstiilid, materjalide erinevus, vanad fotod oma valla hoonetest, söömiskombed eri maades. Eesti keel: ajaleheartiklite lugemine, ajalehe koostamine, pealkirjade panemine, raamatukogust rahvatoitude raamatud, restoranid, videode vaatamine, arutelud. Tööõpetus: toitude valmistamine, menüüde koostamine Matemaatika: kellaeg, toidu maksumus, vahetusraha Õppekäik restorani
Selgitada välja tooted ja teenused, mida piirkonnas pakutakse; kuidas ettevõtlus mõjutab piirkonna majandust; <ul style="list-style-type: none"> • Selgitada välja piirkonna ressursid (inimesed, seadmed ja materjalid); • Defineerida tulu ja kulu; • Tunnetada kasumi tähtsust ettevõtlusele; • Tunnetada raha liikumist ettevõtete ja perede vahel 	Meie maakond Keskendub kaupade ja teenuste tootmisele ning jaotamisele maakonnas	Teab ja mõistab: majandus, ressursid, toode, loodusvarad, maavarad, kütused, tootmine rahvastik kasum vastastikune sõltuvus	Eesti keel: lühisõnumite kirjutamine, maakonna majanduse iseloomulikud jooned, arutelud suuremate ja vajalike projektide üle, oma oskuste kirjeldamine. Loodus: keskkonnasõber, maakonna maavarad, siin toodetud toiduained Õppekäik vallamajja

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
<p>Saada teada, millised on kolm põhilist äriorganisatsiooni ehk omandivormi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selgitada välja olulisimad otsused, mida juht langetab; • Tunnetada tootluse tähtsust; • Selgitada reklaami tähtsust. 	<p>Meie riik Tutvustab äriettevõtte alustamise põhitõdesid</p>	<p>Mõisted: äriplaan, juhtimine ainuomaniku firma, partnerettevõtte, aktsiaselts amet, karjäär, tootlus, tulumaks kaup, teenus, reklaam</p>	<p>Keeleõpe: äriplaani kirjutamine, intervjuud, ametikirjeldused Matemaatika: individuaal- ja masstootmine Kunst: toodete reklaamide kavandid Õppekäik tootmishoonesse</p>
<p>Defineerida import ja eksport;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teha vahet sise- ja maailmakaubanduse vahel; • Defineerida ressurss ja kaubandus; • Defineerida barter, valuuta ja valuuta vahetus; • Kuidas maailma majandus õpilasi mõjutab. 	<p>Meie maailm Tutvustab erinevate riikide majanduste põhitõdesid.</p>	<p>kaubandus sisekaubandus maailmakaubandus eksport, import, barter valuuta, valutavahetus kaubanduspartnerid maailmamajandus</p>	<p>Eesti keel: seinalehe koostamine, ajalehe, ajakirja lugemine, väljalõiked</p>

3 5. klass ettevõtlusõpe

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
<ul style="list-style-type: none"> • Iseenda rolli tunnetamine; • Tunda ära igapäevase majandustegevuse näited; • Saada teada, kuidas töötajad sõltuvad millegi saavutamisel üksteisest; • Teadvustada raha säästmise tähtsust; • Teadvustada tarbija rolli. 	<p>Meie ise Keskendub üksikisikutele ja rollidele, mida tuleb ühiskonnas täita töötaja, tarbijana.</p>	<p>Saab aru mõistetest: üksikisik, töötaja, töötama, teenindama ostma, raha, pank, müüma säästma, valikud</p>	<p>Eesti keel: raamatulood sõprusest lugemine, jutukese kirjutamine koos perega reisimisest, näidelda. Vestlus koostöötamisest. Matemaatika: loendada poes ettetulevaid asju, raha lugemine, arvutamine, hinnad, mängurahad Kunst: lumetorbikute valmistamine, müügilaua mudel. Õppekäik panka.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Arutada perekonna mõiste üle; 	<p>Meie perekond</p>	<p>Saab teada märksõnad:</p>	<p>Eesti keel: lood perekonnast,</p>

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
<ul style="list-style-type: none"> • Saada teada, kuidas inimesed perekonnas koos elavad ja töötavad; • Selgitada vajaduse ja soovi erinevust; • Saada teada, kuidas pereliikmed sõltuvad oma soovide ja vajaduste rahuldamisel paljudest firmadest. 	<p>On üles ehitatud perekonda puudutavatele teemadele</p>	<p>perekond töö vajadus soov amet ettevõtted</p>	<p>vestlused, arutelud, reklaamide lugemine, ametite kirjeldused, e-poed, Matemaatika: pereliikmete loendamine, kellaegade tundmine, Kunst: ametite riietused, joonistamine, kleepimine, välja lõikamine</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Teha kindlaks, milliseid ameteid lähiümbruskonnas peetakse; • Tunnetada, kuidas inimesed koos töötavad; • Saada teadlikuks karjäärivõimaluste paljususest; • Defineerida tootmine; • Võrrelda individuaal- ja konveierliini tootmismeetodeid; • Tunda ära ametid; • Mõista, et valitsus kogub makse kõikidele inimestele teenuste kindlustamiseks. 	<p>Meie linnaosa Keskendub linnaosa puudutavatele teemadele, käsitleb seal töötavaid ettevõtteid, omavalitsuse tööd.</p>	<p>Mõisted ja nendega tutvumine: vald, linnaosa töö, tootmine, praak, valitsus, maksud, teenused valik, otsustus, kaubad</p>	<p>Eesti keel: ajurünnak, jutukesed, raamatukogu külastamine, erinevad ametid, internetiotsingud, kirja kirjutamine vallavanemale, erinevate rollide mängimine Matemaatika: loendamine, transpordivahendite kiirused, piletid, broneeringud Õppekäik kondiitritsehhi (Kiratsi Söögimaja)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mõista ehitustegevuse tähtsust linnamajanduses; • Teha kindlaks ehitustegevuses vajalikud ametid; • Arutleda linnapaneerimise tähtsusest; • Mõista ajalehe kui kommunikatsioonivahendi tähtsust; • Selgitada välja panganduses vajalikud ametid; 	<p>Meie linn / vald Uurib linna tüüpilisi äriettevõtteid, milliseid töid neis tehaks</p>	<p>Mõisted: linn, ehitus projekt, kvaliteet, mõõtkava, oskus, amet, tsoon, intervjuu, omanik, pank</p>	<p>Ajalugu: erinevad ehitusstiilid, materjalide erinevus, vanad fotod oma valla hoonetest, söömiskombed eri maades. Eesti keel: ajaleheartiklite lugemine, ajalehe koostamine, pealkirjade panemine, raamatukogust rahvatoitude raamatud, restoranid, videode vaatamine, arutelud. Tööõpetus: toitude valmistamine,</p>

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
<ul style="list-style-type: none"> • Teha selgeks, et üks panga eesmärkidest on hoida raha 			menüüde koostamine Matemaatika:kellaaeg, toidu maksumus, vahetusraha Õppekäik restorani
<ul style="list-style-type: none"> • Selgitada välja tooted ja teenused, mida piirkonnas pakutakse; kuidas ettevõtlus mõjutab piirkonna majandust; • Selgitada välja piirkonna ressursid (inimesed, seadmed ja materjalid); • Defineerida tulu ja kulu; • Tunnetada kasumi tähtsust ettevõtlusele; • Tunnetada raha liikumist ettevõtete ja perede vahel 	Meie maakond Keskendub kaupade ja teenuste tootmisele ning jaotamisele maakonnas	Teab ja mõistab: majandus, ressursid , toode, loodusvarad, maavarad, kütused, tootmine rahvastik kasum vastastikune sõltuvus	Eesti keel: lühisõnumite kirjutamine, maakonna majanduse iseloomulikud jooned, arutelud suuremate ja vajalike projektide üle, oma oskuste kirjeldamine. Loodus: keskkonnasõber, maakonna maavarad, siin toodetud toiduained Õppekäik vallamajja
<ul style="list-style-type: none"> • Saada teada, millised on kolm põhilist äriorganisatsiooni ehk omandivormi; • Selgitada välja olulisimad otsused, mida juht langetab; • Tunnetada tootluse tähtsust; • Selgitada reklaami tähtsust. 	Meie riik Tutvustab äriettevõtte alustamise põhitõdesid	Mõisted: äriplaan, juhtimine ainuomaniku firma, partnerettevõtte, aktsiaselts amet, karjäär, tootlus, tulumaks kaup, teenus, reklaam	Keeleõpe:äriplaani kirjutamine, intervjuud, ametikirjeldused Matemaatika: individuaal-ja masstootmine Kunst: toodete reklaamide kavandid Õppekäik tootmishoonesse
<ul style="list-style-type: none"> • Defineerida import ja eksport; • Teha vahet sise- ja maailmakaubanduse vahel; • Defineerida ressursid ja kaubandus; • Defineerida barter, valuuta ja valuuta vahetus; • Kuidas maailma majandus õpilasi mõjutab. 	Meie maailm Tutvustab erinevate riikide majanduste põhitõdesid.	kaubandus sisekaubandus maailmakaubandus eksport, import, barter valuuta, valuutavahetus kaubanduspartnerid maailmamajandus	Eesti keel: seinalehe koostamine, ajalehe, ajakirja lugemine, väljalõiked

4 7. klass ettevõtlusõpe

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
<ul style="list-style-type: none"> • Iseenda rolli tunnetamine; • Tunda ära igapäevase majandustegevuse näited; • Saada teada, kuidas töötajad sõltuvad millegi saavutamisel üksteisest; • Teadvustada raha säästmise tähtsust; • Teadvustada tarbija rolli. 	<p>Meie ise Keskendub üksikisikutele ja rollidele, mida tuleb ühiskonnas täita töötaja, tarbijana.</p>	<p>Saab aru mõistetest: üksikisik, töötaja, töötama, teenindama ostma, raha, pank, müüma säästma, valikud</p>	<p>Eesti keel: raamatulood sõprusest lugemine, jutukese kirjutamine koos perega reisimisest, näidelda. Vestlus koostöötamisest. Matemaatika: loendada poes ettetulevaid asju, raha lugemine, arvutamine, hinnad, mängurahad Kunst: lumetorbikute valmistamine, müügilaua mudel. Õppekäik panka.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Arutada perekonna mõiste üle; • Saada teada, kuidas inimesed perekonnas koos elavad ja töötavad; • Selgitada vajaduse ja soovi erinevust; • Saada teada, kuidas pereliikmed sõltuvad oma soovide ja vajaduste rahuldamisel paljudest firmadest. 	<p>Meie perekond On üles ehitatud perekonda puudutavatele teemadele</p>	<p>Saab teada märksõnad: perekond töö vajadus soov amet ettevõtted</p>	<p>Eesti keel:lood perekonnast, vestlused, arutelud, reklaamide lugemine, ametite kirjeldused, e-poed, Matemaatika: pereliikmete loendamine, kellaegade tundmine, Kunst: ametite riietused, joonistamine, kleepimine, välja lõikamine</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Teha kindlaks, milliseid ameteid lähiümbruskonnas peetakse; • Tunnetada, kuidas inimesed koos töötavad; • Saada teadlikuks karjäärivõimaluste paljususest; • Defineerida tootmine; • Võrrelda individuaal- ja konveierliini tootmismeetodeid; • Tunda ära ametid; 	<p>Meie linnaosa Keskendub linnaosa puudutavatele teemadele, käsitleb seal töötavaid ettevõtteid, omavalitsuse tööd.</p>	<p>Mõisted ja nendega tutvumine: vald, linnaosa töö, tootmine, praak, valitsus, maksud, teenused valik, otsustus, kaubad</p>	<p>Eesti keel: ajurünnak, jutukesed, raamatukogu külastamine, erinevad ametid, interneti-otsingud, kirja kirjutamine vallavanemale, erinevate rollide mängimine Matemaatika: loendamine, transpordivahendite kiirused, piletid, broneeringud Õppekäik kondiitritsehhi (Kiratsi</p>

Õpitulemused	Õppesisu	Üldpädevused	Lõiming
<ul style="list-style-type: none"> • Mõista, et valitsus kogub makse kõikidele inimestele teenuste kindlustamiseks. 			Söögimaja)
<ul style="list-style-type: none"> • Mõista ehitustegevuse tähtsust linnamajanduses; • Teha kindlaks ehitustegevuses vajalikud ametid; • Arutleda linnapaneerimise tähtsusest; • Mõista ajalehe kui kommunikatsioonivahendi tähtsust; • Selgitada välja panganduses vajalikud ametid; • Teha selgeks, et üks panga eesmärkidest on hoida raha 	<p>Meie linn / vald Uurib linna tüüpilisi äriettevõtteid, milliseid töid neis tehaks</p>	Mõisted: linn, ehitus projekt, kvaliteet, mõõtkava, oskus, amet, tsoon, intervjuu, omanik, pank	Ajalugu: erinevad ehitusstiilid, materjalide erinevus, vanad fotod oma valla hoonetest, söömiskombed eri maades. Eesti keel: ajaleheartiklite lugemine, ajalehe koostamine, pealkirjade panemine, raamatukogust rahvatoitude raamatud, restoranid, videode vaatamine, arutelud. Tööõpetus: toitude valmistamine, menüüde koostamine Matemaatika: kellaeg, toidu maksumus, vahetusraha

